**Отчет о работе школьного краеведческого музея**

**за 2016-2017 учебный год**

Профиль музея – историко-краеведческий.

Руководитель музея: Михайлова Светлана Петровна

Имеется совет музея: Михайлова Светлана Петровна – учитель истории

 Безруких Анна – ученица 7 класса

 Илюнцева Кристина – ученица 8 класса

   Краеведение и музееведение в системе образования являются традиционными и эффективными средствами обучения и воспитания у школьников любви к родному краю. Одним из условий успешного решения познавательных и воспитательных задач является организация работы школьного музея. Его создание в школе вызвано стремлением знать больше о своей местности, школе, о людях, которые здесь жили и живут, трудились и трудятся в настоящее время, а также желанием сохранить историю своей малой Родины.

 Школьный музей – это музей в миниатюре, отражающий узкие темы истории. Связан с образовательным процессом школы, он создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности учащихся, помогает развивать у них умения самостоятельно пополнять знания, ориентироваться в потоке научной и политической информации..

 Опыт показывает, что происходящие события через какое - то время начинают стираться из памяти. Наш долг – успеть сохранить для будущих поколений все ценное и достойное.

 Наш школьный музей начал создаваться в 2016 году. Он призван отразить в своих материалах историю нашего села Юксеево, историю школы. Поисковая работа, экспонирование и пропаганда музейной коллекции в настоящее время ведутся и школьниками, а в основном самим руководителем музея.

**Цель работы музея**: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся средствами музейной педагогики.

***Задачи:***

- расширение и углубление знаний учащихся по истории родного края,села и страны в целом на основе знакомства с материалами музея.

- приобщение учащихся к самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения краеведческого материала, развитие познавательного интереса учащихся  к изучению истории.

- воспитание у учащихся уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края, села и страны, формирование толерантности, уважения к истории, культуре, традициям, активной жизненной позиции.

Обязательными атрибутами школьного музея являются

символы нашей Родины, представленные флагом гербом и гимном России.

   Наличие символов обеспечивает знание их детьми и другими посетителями, наглядно показывает принадлежность музея стране и субъекту Федерации, поддерживает чувство патриотизма.

 В 2016-2017 учебном году проводилась работа по реализации программы развития школьного краеведческого музея. Цель и задачи работы школьного музея ставились с учетом цели и задачам разработанной программы.

Программа реализуется по следующим направлениям:

**Поисково-исследовательская деятельность**

 Поисково-исследовательская деятельность предполагала непосредственное участие учащихся и учителей в этом направлении по возрождению истории родного села

* Планомерный систематический сбор документов, памятников материальной и духовной культуры
* Экспедиционный сбор

Такая работа позволяет на базе музея проводить совместную работу учителя и учеников по исследованию проблемных вопросов истории родного села, края, обобщать изученный материал в рефератах, творческих исследованиях.

**Экспозиционная деятельность**

 Результатом поисково-исследовательской работы становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления – способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого освоен порядок создания экспозиции: изучался и отбирался материал, обращалось внимание на художественное оформление, изготовление оборудования, текстов. Учитывались также основные эстетические требования: в расположении экспозиционных стендов.

**Просветительская деятельность.**

 Главная задача этого направления – вовлечение в работу музея значительного числа школьников, учителей, родителей. Для этого проводились в музее совместные мероприятия: встречи, беседы. Материал использовался на уроках истории

В музее имеются экспозиции по истории школы, «Педагоги нашей школы», «Репрессии 30-х…» на основе репрессированных нашего села, «Они сражались за Родину».

 ***Для решения поставленных задач проводилась следующая работа:***

 1. Составлена экспозиция: «Из истории школы», где разместилась информация  об истории школы, учителях. Был собран богатый материал выпусков прошлых лет. Экспозиция состоит из двух стендов и книжек раскладушек. Велись беседы с жителями села, с педагогами, работавшими и работающими в данное время.

2. Оформлены два стенда «Педагоги нашей школы». У каждого ученика есть учитель, которого он помнит и любит. На двух стендах музея собран материал об учителях, которые всю свою жизнь посвятили школе и педагогической деятельности.

Собирается материал о каждом педагоге, для создания книжек-раскладушек. Многие педагоги работают в других районах края, много находятся на заслуженном отдыхе, некоторых уже нет в живых. Но все-таки хочется сохранить память о педагогах, которые работали и работают в школе.

3. Стенд «Репрессии 30-х…» составлен на основе воспоминаний жителей нашего села. Репрессированных в нашем селе более 10-и человек и почти о каждом собрана информация. Информацию получали от детей репрессированных. 30 октября в день памяти жертв репрессированных проводилась встреча с Кин Виктором Райнгартовичем, Служивой Тамарой Андреевной, Илюнцевой Тамарой Леонидовной. Они рассказали школьникам о том, что пришлось пережить их родителям и им в том числе в это страшное время.

4. Стенд «Они сражались за Родину…». За помощью обращались в Юксеевскую сельскую администрацию, к клубным работникам, чтобы получить хотя бы какую информацию о тех людях, которые участвовали и погибли в Великой Отечественной войне. Составлены списки, собрали немного фотографий погибших и участников. Встречались с Иваном Григорьевичем Костроминым, который рассказал о жизни своей семьи в военные годы. У него погибли два брата и отец. Предоставил копии фотографий. На основе полученной информации составлена книжка-раскладушка. В данное время идет работа по оформлению книжки – раскладушки участников Великой Отечественной войны. Информация не большая, но память об этих людях должна сохранится в нашей памяти, в памяти наших детей и внуков. Экспозиция будет обновляться и дополняться

5. Сделана книжка-раскладушка о Манаковой Тамаре Сергеевна – малолетней узнице фашистского концлагеря.

6. Проводилось мероприятие, посвященное «Дню самоуправления». На мероприятие приглашался глава Юксеевского сельского совета Кин В.Р., который рассказал о работе органа местного самоуправления

7.  Были проведены следующие уроки истории для 9 класса ( в рамках изучаемого программного материала): «Память огненных лет», «Жители села в годы Великой Отечественной войны». Мельникова Валерия готовила сообщение – исследование о своем прадеде, который погиб в годы Великой Отечественной войны

 На протяжении всего учебного года Совет музея и руководитель музея поддерживали тесную связь с жителями села, которые пополняли фонд музея информацией и копиями фотографий.

Имеются и проблемы в работе нашего мини-музея.

1. Отсутствует помощь со стороны других педагогов
2. Из-за малокомплектности трудно вовлечь школьников в работу музея.

**Цели и задачи на следующий год:**

**Цель:** Создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

***Задачи:***

1. Продолжить работу по накоплению материалов и созданию новых экспозиций
2. Повысить интерес к изучению истории родного края, села
3. Способствовать развитию активности, творчества учащихся в процессе сбора информации и демонстрации музейных экспонатов, оформительской деятельности,
4. способствовать формированию патриотического сознания учащихся, сохранения и

развития чувства гордости за свою страну, за свой край, за свое село через разные формы работы.

         Считаем, что цель работы музея на 2016-2017 учебный год достигнута,  задачи, стоящие перед школьным краеведческим музеем  выполнены