**Пояснительная записка.**

«Неделя профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе включает 8 занятий, разработанных для учащихся разного возраста (1-9 классы).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Занятие 1. | История появления и развития правил дорожного движения. | 5-7 кл. |
| Занятие 2. | Общие понятия и термины, принятые в правилах дорожного движения. | 5-9 кл. |
| Занятие 3. | Светофор. Сигналы светофоров. | 1-5кл. |
| Занятие 4. | Общие правила движения пешеходов. | 1-4 кл.  5-9 кл. |
| Занятие 5. | Азбука на дороге. | 3-9 кл. |
| Занятие 6. | Пассажиром быть не просто. | 1-9 кл. |
| Занятие 7. | Законы дорожного движения. ДТП – история, статистика, профилактика. | 8-9 кл. |
| Занятие 8. | Административный проступок. Ответственность за нарушение ПДД. | 8-9 кл. |

Цель мероприятия: безопасность учащихся на дорогах.

Основные принципы:

1.          Актуальность – в связи с большим процентом детского травматизма на дорогах.

2.          Доступность – каждое занятие разработано для определенного возраста с учетом особенности восприятия и усвоения информации.

3.          Информативность – учащиеся знакомятся с историей, развитием правил дорожного движения, основными понятиями и терминами ПДД, с поведением пешеходов и водителей на дорогах.

4.          Наглядность – каждое занятие сопровождается презентацией.

5.          Состязательность – на каждом занятии учащимся предлагаются вопросы, тесты, викторины на повторение и сообразительность.

6.          Правовой аспект – административная, уголовная и гражданская ответственность, возникающая при нарушении ПДД.

Практическая значимость мероприятия: может использоваться в любой школе для проведения Недели профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, классных часов по ПДД, уроков ОБЖ по данной тематике, конкурсов знатоков Правил дорожного движения, в летних оздоровительных лагерях в качестве одного из направлений воспитательной работы.

 Каждое занятие сопровождается презентацией с соответствующим названием.

**Занятие 1.**

**История появления и развития правил дорожного движения.**

**Цель:** познакомить учащихся с историей возникновения правил дорожного движения.

**Задачи:** показать, что появление правил дорожного движения произошло очень давно и вызвано не прихотью отдельных личностей, а необходимостью обезопасить жизнь людей в результате постоянного совершенствования видов транспорта.

**Участники мероприятия:** учащиеся 5-7 классов.

**Форма проведения мероприятия:** рассказ учителя, краткие сообщения учащихся.

**Продолжительность:** 30-40 мин.

**Материально-техническое оснащение:**

«История появления правил дорожного движения».

**Ход занятия.**

**Учитель:** (Сл.1) История правил дорожного движения уходит в глубь веков. (Сл.2) Как только человек перестал ходить и сел на лошадь, а потом – с изобретением колеса – в повозку, стало ясно, что нужно упорядочить дорожное движение. Конечно, скорости и количество транспорта несравнимы с нынешними, но нужно помнить, что дороги и улицы тогда были гораздо более узкие, извилистые и ухабистые.

**Ученик:** Самые первые правила дорожного движения были введены еще указом (Сл.3) Юлия Цезаря в Древнем Риме:

- вводились улицы с односторонним движением,

- запрещалось ездить на частных колесницах по улицам Рима в рабочее время,

- иногородние должны были оставлять свой транспорт за городской чертой и двигаться пешком или в наемном паланкине.

**Учитель:** С появлением гужевого транспорта правил дорожного движения стало больше. (Сл. 4)При Иване III введены правила пользования почтовыми трактами в России, что позволило быстро преодолевать большие расстояния.

**Ученик:** (Сл.5) Петр I в 1683 году издал указ: «Великим государем ведомо учинилось, что многие учали ездить в санях на возжах с бичами большими и, едучи по улицам небрежно, людей побивают, то впредь с сего времени в санях на возжах не ездить».

**Учитель:** Следует отметить, что государство устанавливало не только правила, но и кару за их нарушение. (Сл.6) Императрица Анна Иоанновна в 1730 году обнародовала указ, по которому предписывалось ездить только на взнузданных лошадях «со всяким опасением и осторожностью, смирно». Ослушников же «бить кнутом и ссылать на каторгу».

Особенно доставалось от законников прекрасному полу.

**Ученик:** Вот какой курьез произошел во времена правления Людовика XIV во Франции. В те времена многие (Сл.7) женщины любили управлять конными экипажами. И если это была молодая и красивая дама, тут же сбегались ее поклонники, что нарушало движение на узких улицах Парижа. Дело дошло до короля. Он приказал одному из министров решить эту проблему. Министр не хотел ссориться с парижскими красавицами, так как многие из них имели большое влияние при дворе. Он долго думал и придумал: «Запретить управлять конным экипажем уважаемым дамам до 30 лет». После этого указа ни одна дама не захотела выдавать свой истинный возраст.

**Учитель:** Этот случай постоянно используется в настоящее время  при обучении (Сл.8) женщин езде в автомобиле: «Запомните, что если вы совершите ДТП, то в газетах напечатают год вашего рождения».

Со временем правила дорожного движения уточнялись.

**Ученик:** (Сл.9) «Инструкция городовым Московской полиции» 1883 г. параграф 44:

«Наблюдать, чтобы при езде по улицам правящие лошадьми:

а) не ездили вперегонку,

б) при спуске под гору, на перекрестках, а равно перед переезжающими и переходящими улицу сдерживали лошадей,

в) уступали дорогу крестным ходам, похоронным и другим процессиям, пожарным обозам, проходящим частям войск, а при недостатке места для проезда останавливались, пока не проследуют,

г) не ездили на лошадях невзнузданных,

д) зимою не ездили на санях без подрезов, препятствующих раскату».

**Учитель:** (Сл.10) Появление автомобилей вызвало сопротивление владельцев конных видов транспорта. Они клеветой натравливали правительство, которое стало издавать строгие правила для автомобилистов.

**Ученик:** Англия XIX век.

(Сл.11) Правило первое: впереди каждого парового дилижанса на расстоянии 55 м должен идти человек с красным флагом. При встрече с каретами и всадниками он обязан предупредить, что за ним следует паровик.

(Сл.12) Правило второе: машинистам строго запрещается пугать лошадей свистками. Выпускать пар из машин разрешается только в случае отсутствия на дороге лошадей.

Правило третье: скорость движения паровика не должна превышать в деревне 6 км/час, в городе – 3 км/час.

**Учитель:** В России гонения на автомобиль носили скромный характер и касались скорости езды – 12 верст/час, в 1907 году – 20 верст/час.

Враги автомобиля искали всякий повод, чтобы ущемить новую машину. Пока они были тихоходны, утверждали, что у них нет преимущества перед лошадьми. (Сл. 13) Пока автомобиль был шумным – жаловались, что нарушает покой. Обвиняли автомобили в уродстве и в лишней роскоши. Затем напали на резиновые шины: они обрызгивают грязью горожан. Каких только правил не устанавливали для автомобилистов.

**Ученик:**

-  не ездить после 9 часов вечера по улицам (Рим),

- не подавать сигналы на людных перекрестках, чтобы не отвлекать внимание других возниц (Шотландия),

- (Сл.14) уступать дорогу конному экипажу, так как их больше и они важнее для хозяйства страны (Швеция),

- под страхом годичного тюремного заключения не приближаться к казармам и оружейным складам ночью (Франция),

- при встречах с лошадьми останавливать не только автомобиль, но и двигатель, чтобы не пугать бедное животное (Германия),

- при приближении табуна лошадей останавливать машину и прикрывать ее брезентом под цвет местности (США).

**Учитель:** Из этого краткого экскурса в историю становится понятно, что передвижение людей, на чем бы оно не осуществлялось, нуждается в определенных правилах. И чем интенсивнее движение, тем четче и строже должны быть правила.(Сл.15) Первые правила безопасности автодорожного движения появились в нашей стране в 1920 году Декретом СНК РСФСР. С тех пор они постоянно совершенствуются и дополняются.

**Занятие 2.**

**Общие понятия и термины, принятые в правилах дорожного движения.**

**Цель:** познакомить учащихся с основными понятиями, принятыми в правилах дорожного движения.

**Задачи**: облегчить усвоение правил дорожного движения учащимися, сделать их понятными для них.

**Участники мероприятия:** учащиеся 5-9 кл.

**Форма проведения мероприятия:** рассказ учителя с элементами беседы, задания для учащихся.

**Продолжительность:** 30-35 мин.

**Материально-техническое оснащение:**презентация 2 «Основные понятия и термины ПДД» (слайды переводятся по щелчку) , мультимедийный проектор.

**Ход занятия.**

**Учитель:** (Сл. 1-2) Для единообразного понимания требований содержащихся в Правилах дорожного движения введены следующие понятия и термины (перед расшифровкой понятия или термина учитель обращается к учащимся с просьбой объяснить его):

1.     **Участник дорожного движения** – лицо, принимающее участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

2.     (Сл.3) **Водитель** – лицо, управляющее транспортным средством, а так же погонщик животных, всадник.

3.     (Сл.4) **Пассажир** – лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве, которое входит в него или выходит из него.

4.     (Сл.5) **Пешеход** – лицо, находящееся на дороге вне транспортного средства и не производящее на ней работу (ремонтник); лица, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, санки, коляски.

Иногда к участникам дорожного движения приравнивают человека, который управляет дорожным движением – регулировщика.

5.     (Сл. 6) **Регулировщик** – лицо, наделенное правами регулировать дорожное движение с помощью специальных сигналов.

Дорога и ее основные элементы. Термин «дорога» включает в себя все типы улиц и дорог, не только построенные, но и приспособленные для движения участки земли.

6.     (Сл. 7) **Дорога** – обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли. Она включает в себя одну или несколько проезжих частей, трамвайные пути, тротуары, обочины, разделительные полосы.

7.     (Сл. 8) **Проезжая часть** – элемент дороги, предназначенный для движения транспортных средств.

8.     (Сл. 9) **Тротуар** – элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов.

9.     (Сл. 10) **Разделительная полоса** – элемент дороги, разделяющий проезжие части и не предназначенный для движения транспорта и пешеходов.

10.                (Сл. 11) **Перекресток** – место пересечения или разветвления дорог.

11.                (Сл. 12) **Железнодорожный переезд** – пересечение дорог с железнодорожными путями.

12.                (Сл.13) **Пешеходный переход** – участок проезжей части, выделенный разметкой для движения пешеходов.

Транспортное средство и его виды. Механические транспортные средства: автомобиль, трамвай, троллейбус, трактор, комбайн, мотоцикл. Немеханические: велосипед, мопед, гужевая повозка, прицеп.

13.                (Сл.14) **Транспортное средство** – устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов и оборудования.

14.                **Механическое транспортное средство**– приводится в движение двигателем (кроме мопеда).

Следует различать термины стоянка, остановка, вынужденная остановка.

15.                (Сл.15) **Остановка** – преднамеренное прекращение движения на время до 5 мин, если это требуется для посадки и высадки пассажиров, погрузки и разгрузки транспортного средства.

16.                **Стоянка** - преднамеренное прекращение движения на время до 5 мин, или больше по иным причинам.

17.                (Сл.16) **Вынужденная остановка** – прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности на дороге.

Это основные понятия и термины, принятые в правилах дорожного движения. В дальнейшем вы познакомитесь с другими.

(Сл. 17-20) **Вопросы и задания для учащихся**(можно выполнять фронтально, можно письменно в качестве викторины и определить победителя) Ответы по щелчку.

1.     Как называется с точки зрения ПДД, лицо, ведущее санки по дороге? (пешеход, водитель, дорожный рабочий)

2.     Являются ли «дорожные рабочие», работающие на дороге, участниками дорожного движения? (нет, да, да, т.к. работают на дороге)

3.     Является ли погонщик животных участником дорожного движения? (да, нет)

4.     Являются ли погонщик животных и дорожные рабочие участниками дорожного движения? (да, нет, погонщик является, дорожные рабочие нет)

5.     Может ли пассажир быть участников дорожного движения? (да, нет, нет, т.к. он находится в транспортном средстве)

6.     Как называются с точки зрения ПДД, лица, передвигающиеся на инвалидных колясках без двигателя? (пассажирами, пешеходами, водителями)

7.     Могут ли пешеходы двигаться по проезжей части? (да, нет, да, в жилой зоне)

8.     Регулировщик – это (дружинник, имеющий соответствующую экипировку, дежурный по проходной, работник дорожной службы).

9.     Может ли быть регулировщиком дорожного движения паромщик на паромной переправе? (да, нет, да, если экипирован)

10.                Какой из указанных ниже средств относится к механическим? (велосипед, мопед, мотороллер)

11.                Соотнесите:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.     водитель | а) лицо, принимающее участие в процессе движения |
| 2.     пешеход | б) предназначена для движения транспортных средств |
| 3.     участник дорожного движения | в) лицо, которое управляет дорожным движением |
| 4.     пассажир | г) предназначен для движения пешеходов |
| 5.     дорога | д) лицо, управляющее транспортным средством |
| 6.    регулировщик | е) лицо, находящееся на дороге вне транспортного средства |
| 7.     проезжая часть | ж) полоса земли, используемая для движения транспортных средств |
| 8.     тротуар | з) лицо, находящееся в транспортном средстве |

**Занятие 3.**

**Светофор. Сигналы светофоров.**

**Цель:** безопасность учащихся на дороге.

**Задачи**: закрепить и расширить знания учащихся о правилах движения пешеходов.

**Участники мероприятия:** учащиеся 1-5 кл.

**Форма проведения мероприятия:** рассказ, выступление учащихся.

**Продолжительность:** 25-30 мин.

**Материально-техническое оснащение:**презентация 3 «Сигналы светофора» (слайды переводятся по щелчку), мультимедийный проектор.

**Ход занятия.**

**Учитель:** (Сл.1) Первая попытка регулирования дорожного движения была сделана в Англии. (Сл. 2)В 1868 году в Лондоне на улице перед зданием парламента был установлен железнодорожный семафор с цветным диском. К нему поставили слугу, который поднимал и опускал стрелку семафора.

(Сл.3) В 1914 году в США появился первый электрический светофор. Он имел два сигнала – красный и зеленый – и управлялся вручную. Вместо желтого сигнала служил свисток полицейского. Уже 1918 году в Нью-Йорке работали трехцветные светофоры с автоматическим управлением, а в 1928 году - светофоры с вызывным устройством для пешеходов. Первые светофоры на улицах Москвы появились в 20-х гг. XX века.

(Сл.4) Все светофоры по назначению делятся на две группы: транспортные и пешеходные.

Транспортные светофоры могут быть:

1.     с вертикальным расположением сигналов,

2.     с горизонтальным расположением сигналов,

3.     (Сл.5) с дополнительной секцией,

4.     для регулирования маршрутных транспортных средств,

5.     для регулирования движения через железнодорожный переезд,

6.     (Сл.6) желтая «мигалка» на нерегулируемых участках дорог,

7.     для велосипедистов и другие.

(Сл.7) Пешеходные светофоры имеют двухцветную сигнализацию: красный силуэт стоящего человека запрещает переход, зеленый силуэт идущего человека – разрешает. Красный сигнал располагается сверху.

При переходе улиц мы должны помнить: (**выступление учащихся**).

1. Он имеет по три глаза,

По три с каждой стороны,

**И хотя еще ни разу**

Не смотрел он всеми сразу –

Все глаза ему нужны.

Он висит тут с давних пор

И на всех глядит в упор.

Что же это?

Все: Светофор.

2. Чтоб тебе помочь путь пройти опасный,

Горим и день и ночь – зеленый, желтый, красный.

Наш домик – светофор, Мы три родные брата,

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

3. Самый строгий – красный свет.

Если он горит,

Стоп! Дороги дальше нет.

Путь для всех закрыт.

4. Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет:

- Жди! Увидишь скоро желтый в середине свет.

5. А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он – препятствий нет,

Смело в путь иди…

**Учитель:** При переходе улицы мы должны помнить, что (Сл. 8):

1.           Зеленый круглый сигнал разрешает движение всех транспортных средств и пешеходов.

2.           Зеленый сигнал в виде стрелки разрешает движение в указанном направлении.

3.           (щелчок) Зеленый мигающий сигнал предупреждает, что его время действия истекает и скоро будет включен желтый сигнал. Мигание длится примерно 3 сек.

4.           (Сл.9) Желтый сигнал предупреждает о смене сигналов светофора и запрещает движение транспортных средств и пешеходов. Водители обязаны остановиться у стоп-линии, а пешеходы  - закончить движение или остановиться  на разделительной линии.

5.           (щелчок) Желтый мигающий сигнал разрешает движение и предупреждает об опасности. Перекресток с таким светофором называется нерегулируемым.

6.           (щелчок) Два желтых сигнала, расположенных друг над другом и попеременно мигающих, разрешают движение и информируют о том, что перекресток не регулируется.

7.           (Сл.10) Красный сигнал, в том числе и мигающий, или два красных сигнала, попеременно мигающих, запрещают движение.

8.           Сочетание красного и зеленого сигнала запрещает движение и информирует о последующем включении зеленого сигнала.

**Занятие 4.**

**Общие правила движения пешеходов.**

**Цель:** безопасность учащихся на дороге.

**Задачи**: закрепить и расширить знания учащихся о правилах движения пешеходов.

**Участники мероприятия:** учащиеся 1-4 (элементы занятия, презентация «Инструктаж по ПДД»), 5-9 кл.

**Форма проведения мероприятия:** беседа, викторина.

**Продолжительность:** 30-40 мин.

**Материально-техническое оснащение:**презентация 4 «Викторина по правилам движения пешеходов» и презентация 4-1 «Инструктаж по ПДД» (слайды переводятся по щелчку), мультимедийный проектор.

**Ход занятия** (беседа может проводиться инспектором ГИБДД или учителем)**.**

Инспектор ГИБДД проводит беседу в классе по правилам дорожного движения и задает ребятам вопросы:

**Инспектор**: Не могли бы вы мне ответить, где разрешается ходить пешеходам?

**Ребята:** Пешеходы могут ходить по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочине. Если есть велосипедная дорожка, то по ней, не мешая велосипедистам.

**Инспектор:** А можно ли ходить по проезжей части дороги?

**Ребята:** По краю проезжей части могут двигаться пешеходы в следующих случаях: если отсутствуют тротуары, обочина или пешеходы переносят предметы, передвигаются в инвалидных колясках и создают помехи для других пешеходов, при этом они следуют в один ряд. Кроме того, разрешается движение по проезжей части в жилых зонах, обозначенных знаками 5.21 и 5.22.

**Инспектор:** А какой стороны дороги должны придерживаться пешеходы в городе и за городом?

**Ребята:** В городе нужно придерживаться правой стороны, а за городом идти навстречу движущемуся транспорту.

**Инспектор:** А почему за городом мы должны идти навстречу транспорту?

**Ребята:** Для того, чтобы люди хорошо видели встречные машины и заранее могли отойти в сторону.

**Инспектор:** А как должны двигаться лица, которые находятся в инвалидных колясках или ведут мопед, мотоцикл?

**Ребята:** Они должны следовать по ходу движения транспортных средств.

**Инспектор:** Что должен иметь пешеход в темное время?

**Ребята:** Для того, чтобы быть заметным на дороге, нужно иметь фонарик, чтобы светом обратить на себя внимание водителя, верным помощником может являться зеркальце или любой светоотражающий предмет.

**Инспектор:** Где можно переходить улицу?

**Ребята:** Дорогу можно перейти в трех местах:

— по пешеходному переходу (надземному, наземному и подземному);

— на перекрестках по линии тротуаров или обочин;

— при отсутствии пешеходных переходов и перекрестков — на участках без разделительной полосы и ограждений, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

**Инспектор:** Где можно водить группы детей?

**Ребята:** Только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а если их нет, то по обочинам и только в светлое время суток в сопровождении не менее 2-х взрослых.

**Инспектор:** Как можно перейти дорогу, если она регулируется светофором?

**Ребята:** Дорогу можно переходить только на зеленый сигнал светофора. Если пешеход не успевает закончить переход на зеленый сигнал светофора, он должен остановиться на островке безопасности или на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.

**Инспектор:** Что должны делать пешеходы при приближении транспортных средств с включенным синим проблесковым маячком?

**Ребята:** Воздержаться от перехода проезжей части, а движущиеся по проезжей части — уступить дорогу.

**Инспектор:** Как положено переходить дорогу на нерегулируемом перекрестке?

**Ребята:** Прежде чем начать переход, необходимо посмотреть налево и убедиться в безопасности, дойти до середины, посмотреть направо и закончить переход.

**Викторина** (презентация «Викторина по общим правилам движения пешеходов»). Викторина может проводиться на этом занятии, а может отдельно, как конкурс знатоков дорожного движения. Викторина с ответами. Они появляются по щелчку.

**Презентация «Инструктаж по ПДД»** (1-4 классы).

|  |  |
| --- | --- |
| № слайда | Содержание слайда |
| 1 | Инструктаж по ПДД. |
| 2 | Ходи по тротуару, придерживаясь правой стороны. |
| 3 | Переходи улицу только по пешеходному переходу. |
| 4 | Переходя дорогу, посмотри, нет ли близко машин. |
| 5 | Переходя улицу с двусторонним движением, посмотрите сначала налево, и если поблизости нет автомобиля, начинайте переход дороги по прямой. Дойдя до середины, посмотрите направо. Если поблизости нет машины, продолжайте свой путь. |
| 6 | Всегда пропускайте автомобили с включенными спецсигналами. |
| 7 | Переходи улицу только на зеленый свет. |
| 8 | СВЕТОФОР - НАСТОЯЩИЙ ДРУГ ВОДИТЕЛЕЙ И  ПЕШЕХОДОВ!  Красный свет - всякое движение запрещено!  Остановись и жди! |
| 9 | Желтый свет - Внимание!  Ждите нового сигнала! |
| 10 | Зеленый свет - движение разрешается!  Можешь переходить улицу! |
| 11 | Пользуйтесь подземным переходом, пешеходными мостиками. |
| 12 | Не перебегай проезжую часть перед близко идущим транспортом. |
| 13 | Не обходи стоящий автомобиль - это опасно. Подожди пока он отъедет. |
| 14 | Ожидая транспорт, стойте только на посадочных площадках или обочине. |
| 15 | Подходите для посадки только после полной остановки  транспортного средства. |
| 16 | Необходимо пристегнуться, если вы едите в легковом автомобиле. |
| 17 | Велосипедистам не следует устраивать гонки на проезжей части и на тротуарах. |
| 18 | Ведите велосипед рядом, если переходите улицу. Не рискуйте, переезжая  дорогу! |
| 19 | Катайтесь на роликах, скейтбордах в парках и скверах, имеющих ограждения. |
| 20 | Не играйте на проезжей части! |
| 21 | За городом нужно идти по обочине дороги навстречу движущемуся транспорту. |

**Занятие 5.**

**Азбука на дороге.**

**Цель:** безопасность учащихся на дороге.

**Задачи**: закрепить и расширить знания учащихся о дорожных знаках.

**Участники мероприятия:** учащиеся 3-9 кл., для учащихся начальных классов элементы занятия.

**Форма проведения мероприятия:** рассказ, сообщения учащихся.

**Продолжительность:** 25-40мин (в зависимости от возраста учащихся).

**Материально-техническое оснащение:**презентация 5 «Азбука на дороге» (слайды переводятся по щелчку), мультимедийный проектор.

**Ход занятия.**

**Учитель:** (Сл.1)Одним из основных средств регулирования дорожного движения являются дорожные знаки. (Сл.2)Дорожные знаки – азбука дорожного движения. Как без знания азбуки нельзя прочитать книгу, так и без дорожных знаков невозможно безопасно двигаться по дорогам.

(Сл.3)В давние времена, когда основным транспортным средством была гужевая повозка, встала проблема информирования путешественников о том, куда какая дорога ведет, и сколько осталось до конечного пункта. (Сл. 4)Так возникли первые дорожные знаки.

А когда появились автомобили, движение без знаков стало просто опасным. Знаки предупреждали водителей об опасности и условиях движения на маршруте.

(Сл 5)В 1900 году было принято решение, что на знаках вместо подписей должны указываться символы, которые были бы понятны даже неграмотным людям. В 1909 году Международная конференция в Париже приняла решение устанавливать знаки с правой стороны по ходу движения за 250 м до опасного участка перпендикулярно дороге.

(Сл6)Действующие в России дорожные знаки разбиты на следующие группы:

**1 ученик:** Предупреждающие знаки. Для них выбран треугольник, обращенный одной из вершин вверх, с белым или желтым фоном в красном обрамлении. Знаки предупреждают водителя об опасности. Их символика ясна для каждого:

- «Пешеходный переход»,

- «Дети»,

- (Сл.7)«Пересечение с велосипедной дорожкой»,

- «Скользкая дорога»,

- (Сл.8)«Приближение к железнодорожному переезду» и (Сл. 9) другие.

**2 ученик:** (Сл. 10)Знаки приоритета. Определяют очередность проезда на перекрестке и затрудненном встречном движении:

- «Главная дорога»,

- «Конец главной дороги»,

- (Сл.11)«Уступите дорогу»,

- «Движение без остановки запрещено» и (Сл.12)другие.

**3 ученик:** (Сл.13)Запрещающие знаки имеют круглую форму и красную кайму. Действие их начинается от того места, где они установлены до ближайшего перекрестка. Они вводят или отменяют определенные ограничения:

- «Въезд запрещен»,

- «Стоянка запрещена»,

- (Сл. 14)«Движение мотоциклов запрещено»,

- «Движение велосипедов запрещено»,

- (Сл. 15)«Поворот запрещен» и другие.

**4 ученик:** (Сл. 16)Предписывающие знаки вводят или отменяют определенные режимы движения. Они имеют круглую форму с голубым фоном и белыми символами:

- «Движение прямо»,

- «Движение налево (направо)»,

- (Сл. 17)«Велосипедная дорожка»,

- «Круговое движение»,

- «Пешеходная дорожка» и другие.

**5 ученик:** (Сл. 18)Информационно-указательные знаки информируют об особых режимах движения или расположении на пути следования определенных объектов. Они имеют прямоугольную форму и в большинстве случаев голубой фон:

- «Дорога с односторонним движением»,

- «Место стоянки»,

- (Сл. 19)«Разворот»,

- «Километровый знак» и (Сл. 20)другие.

**6 ученик:** (Сл. 21)Знаки сервиса несут информацию о размещении объектов на дорогах. Это прямоугольник белого цвета с широкой синей каймой:

- «Больница»,

- «Автозаправочная станция»,

- (Сл. 22)«Телефон»,

- «Пункт питания»,

-(Сл. 23) «Место отдыха» и другие.

**7 ученик:** (Сл. 24)Знаки дополнительной информации (таблички) прямоугольные белого цвета с черными, иногда с красными символами. Они уточняют или ограничивают действия знаков, с которыми они применены:

- «Расстояние до объекта»,

- «Вид транспортного средства» и другие.

**Занятие 6.**

**Пассажиром быть не просто.**

**Цель:** показать, что от пассажира тоже зависит безопасность на дорогах.

**Задачи**: закрепить и расширить знания учащихся о правилах поведения пассажиров.

**Участники мероприятия:** учащиеся 1-9 кл.

**Форма проведения мероприятия:** рассказ с элементами беседы.

**Продолжительность:** 25-30 мин.

**Материально-техническое оснащение:**презентация 6 «Пассажиром быть не просто (вопросы для беседы)» (слайды переводятся по щелчку), мультимедийный проектор.

**Ход занятия.**

**Учитель.** (Сл. 1)Казалось бы, чего проще — быть пассажиром? Вошел, скажем, в трамвай, заплатил и поезжай до нужной тебе остановки.

Оказывается, все не так просто. Для пассажиров существуют свои правила. А начинаются они с порядка ожидания транспорта. Дело в том, что маршрутный транспорт останавливается не там, где захочется водителю или пассажиру, а в установленных пунктах на маршруте движения, которые называются остановками. Такие остановки отделяются от проезжей части разметкой или находятся на более высоком уровне. Если же их нет, то необходимо стоять на тротуаре или обочине.

(Сл. 2) **Вопросы:**

1.     Где находится автобусная остановка в нашем селе?

2.     Какие опасности поджидают вас при движении к остановке автобуса?

3.     Чем отделена наша остановка от проезжей части?

4.     Где должен находится пассажир при подъезде автобуса к остановке?

Чтобы сесть в автобус, нужно дождаться, пока он остановится, и только потом выходить на проезжую часть. При этом надо быть предельно внимательным и, прежде чем идти к автобусу, убедиться в безопасности перехода. Не стремитесь сесть в автобус через переднюю дверь, хотя там меньше людей. Это дверь для входа инвалидов, пассажиров с маленькими детьми, пожилых людей.

(Сл. 3) **Вопросы:**

1.     Когда можно осуществлять посадку на автобус?

2.     Как нужно входить в автобус с одной и двумя дверьми?

3.     Как нужно входить в автобус, если ты не один на остановке?

Войдя в салон, не спешите занять сидячее место, пропустите старшего, а если сидите, то уступите место. Не бегайте, не высовывайте руки в окна, не разговаривайте громко - этим вы отвлекаете водителя от управления. Он может совершить аварию, если будет следить за вашими проделками в салоне. Не пытайтесь препятствовать закрытию дверей во время посадки или же способствовать открыванию их до полной остановки. Это тоже вызвано требованиями безопасности.

Большинство дверей транспортных средств закрываются автоматически. Водитель не всегда может видеть, что делается в дверях, если их придержал пассажир. Он считает, что двери закрыты, и отправляет транспортное средство. В результате пассажир, не успевший сесть, может оказаться зажатым между створками дверей или выпасть на ходу движения.

(Сл. 4) **Вопросы:**

1.     Как надо вести себя в автобусе?

2.     О чем нужно помнить, находясь в автобусе?

 Если вы вышли из автобуса и вам нужно перейти на другую сторону улицы, то обходите его сзади.

Не лишне запомнить, что перевозить пассажиров в грузовом автомобиле можно лишь в том случае, если он для этого приспособлен, а именно: в нем оборудованы сидения со спинками. Скорость при этом не должна превышать 60 км/ч.

Запрещается стоять в кузове движущегося автомобиля. Важно также помнить и то, что далеко не все транспортные средства оборудованы для перевозки людей. Нельзя перевозить людей вне кабины самосвала, автомобиля-цистерны, трактора и в других специализированных машин. Нельзя ездить в кузове грузового автомобиля и мотороллера.

(Сл. 5) **Вопросы:**

1.     Можно ли перевозить людей в грузовом автомобиле?

2.     Как при этом должен действовать водитель и пассажир?

 Дети до 12-летнего возраста перевозятся на переднем сиденье легкового автомобиля только с использованием специальных детских удерживающих устройств. Запрещается перевозить детей до 12 лет на мотоцикле и старше 7 лет — на велосипеде. Пассажир и водитель должны быть в мотошлеме. Свято соблюдайте следующее правило: не садитесь в транспортное средство на ходу.

(Сл. 6) **Вопросы:**

1.     Как перевозят детей до 12 лет?

(Сл. 7) **Запомните — пассажиру запрещается:**

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;

- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;

- открывать двери транспортного средства во время его движения;

- не садится в транспортное средство на ходу;

- надевать шлем при поездке на мотоцикле.

**Занятие 7.**

**Законы дорожного движения. ДТП – история, статистика, профилактика** (можно разделить на два занятия)**.**

**Цель:** показать, как водитель должен вести себя на дороге.

**Задачи**: усвоить основные заповеди водителя; познакомить с историей ДТП, их причинами и статистикой за 2010 год, мерами профилактики.

**Участники мероприятия:** учащиеся 8-9 кл.

**Форма проведения мероприятия:** рассказ с элементами беседы.

**Продолжительность:** 40-45 мин.

**Материально-техническое оснащение:**презентация 6 «ДТП – история, статистика, профилактика» (слайды переводятся по щелчку), мультимедийный проектор.

**Ход занятия.**

**Учитель:** Многим кажется, что для безопасной езды достаточно знать Правила дорожного движения. Важно правильно настроить себя на то, где ты сейчас (на транспортном средстве, участник дорожного движения).

Отправляясь в путь, запомните ряд заповедей:

1.           Сев за руль, настройтесь на предстоящий маршрут, освободитесь от внутренней спешки и не давите на педаль газа. Соберитесь. Проверьте тормоза, звуковой сигнал, рулевое управление.

2.           Никогда не считайте себя умнее других. Если даже на дороге нет ни одного транспортного средства, все равно подавайте предупредительные сигналы.

3.           Верьте знакам и дорожной разметке.

4.           Не совершайте на дороге резких и необдуманных перемещений.

5.           Устали – отдохните, 15 мин отдыха обеспечат безопасность.

6.           Исходите из того, что не все участники дорожного движения выполняют ПДД.

7.           Не создавайте помех другим транспортным средствам слишком медленной или слишком быстрой ездой.

8.           Будьте бдительны, предупредительны и взаимовежливы.

9.           Соблюдайте дистанцию и интервал.

10.      Не уверен – не обгоняй!

**Презентация: «ДТП – история, статистика, профилактика».**

|  |  |
| --- | --- |
| № слайда | Содержание слайда |
| 1 | ДТП: история, статистика, профилактика. |
| 2 | Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) — событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинён иной материальный ущерб. |
| 3 | Первое в истории зарегистрированное ДТП произошло 30 мая 1896 года в Нью-Йорке: электромобиль Генри Уэлса столкнулся с велосипедом Эвелина Томаса, который отделался переломом ноги. |
| 4 | Первый автомобильный наезд со смертельным исходом был зарегистрирован в лондонском парке Кристал Пэлас, или Хрустальный дворец (по названию тогдашней чудо-новинки — полностью застекленной огромной оранжереи), 17 августа 1896 года. Парк в лондонском пригороде уже тогда был излюбленным местом гуляний и развлечений. |
| 5 | Вот сюда-то и приехала полюбоваться на танцевальный фестиваль с дочерью и друзьями 44-летняя англичанка Бриджет Дрисколл. На ее беду в тот же день некий Артур Эдселл, сотрудник Англо-Французской компании моторных экипажей, давал «показательные выступления» на невиданном самодвижущемся агрегате, катая на нем за умеренную плату всех желающих. Названия машины, созданной в одной из лондонских мастерских, не сохранилось. Скорее всего, его просто не было. |
| 6 | Так вот, тот самый Эдселл наехал на Бриджет Дрисколл на одной из парковых аллей, по словам свидетелей, автомобиль ехал с «огромной скоростью» — аж в 4 мили, или примерно около 7 километров в час. Удар пришелся в голову, и бедняга скончалась в считанные минуты. Расследование показало, что Эдселл для пущего блеска демонстрационных выездов подтянул приводной ремень, вдвое увеличив скорость экипажа — с 2 до 4 миль в час. |
| 7 | Ко всему прочему в момент наезда он развлекался беседой с милой барышней, сидевшей рядом с ним на сиденье, и леди на аллее просто не заметил. Водительский опыт Эдселла насчитывал три недели. |
| 8 | После шестичасового разбирательства первого в истории ДТП со смертельным исходом жюри присяжных постановило, что это была «случайная смерть», и против Эдселла и компании уголовное дело возбуждать не стали. На разбирательстве коронер заявил: “Это никогда не должно больше повториться”! |
| 9 | Недостаток опыта, отвлекающие факторы, превышение скорости — все это главные причины автокатастроф и по сей день.  К сожалению, каждый год на дорогах России погибает столько людей, сколько даже нет в некоторых маленьких городах. Страшно представить, что за год как бы погибает целый город.  За январь-июнь 2010 года в России произошло 81 822 ДТП, в результате которых погибли 9 563 человек, а 103 179  человек получили ранения. |
| 10 | 4 679  ДТП произошло по вине водителей, находившихся за рулем в состоянии опьянения, в результате этих ДТП 666 человек погибли, а 6 873 человек получили ранения.  За указанный период произошло 8 787 ДТП с участием детей,  в которых 332 ребенка погибли, а 9 135 детей получили ранения. |
| 11 | Для того, чтобы предотвратить ДТП существуют правила дорожного движения для водителей и для пешеходов.  Правила дорожного движения (сокращенно: ПДД) — свод правил, регулирующих обязанности водителей транспортных средств и пешеходов, а также технические требования, предъявляемые к транспортным средствам для обеспечения безопасности дорожного движения. |
| 12 | Первые известные попытки упорядочить городское движение были предприняты ещё в Древнем Риме Гаем Юлием Цезарем. По его указу в 50-х годах до н. э. на некоторых улицах города было введено одностороннее движение. |
| 13 | С восхода солнца и до конца «рабочего дня» (примерно за два часа до его захода) был запрещён проезд частных повозок, колесниц и экипажей. |
| 14 | Приезжие были обязаны оставлять свой транспорт за чертой города и передвигаться по Риму пешком, либо наняв паланкин. Тогда же была учреждена специальная служба надзора за соблюдением этих правил, в неё набирали в основном бывших пожарных, из числа вольноотпущенников. Основные обязанности таких регулировщиков заключались в предотвращении конфликтов и драк между владельцами транспортных средств.  Многие перекрёстки оставались нерегулируемыми. Знатные вельможи могли обеспечить себе беспрепятственный проезд по городу — они высылали впереди своих экипажей скороходов, которые расчищали улицы для проезда хозяина. |
| 15 | История современных правил дорожного движения берёт своё начало в Лондоне. 10 декабря 1868 года на площади перед Парламентом был установлен механический железнодорожный семафор с цветным диском. Его изобретатель — Дж. П. Найт — был специалистом по железнодорожным семафорам. Устройство управлялось вручную и имело два семафорных крыла. Крылья могли занимать разные положения: горизонтальное — сигнал «стоп»; и опущенные под углом 45 градусов — можно двигаться с осторожностью. С наступлением темноты включали вращающийся газовый фонарь, который подавал сигналы красным и зелёным светом. К семафору был приставлен слуга в ливрее, в обязанности которого входило поднимать и опускать стрелу и поворачивать фонарь. Однако техническая реализация устройства оказалась неудачной: скрежет цепи подъёмного механизма был настолько сильным, что проезжавшие лошади шарахались и вставали на дыбы. Не проработав и месяца, 2 января 1869 года семафор взорвался, находившийся при нём полицейский был ранен. |
| 16 | Прототипами современных дорожных знаков можно считать таблички, на которых указывалось направление движения к населённому пункту и расстояние до него. Решение о создании единых европейских правил дорожного движения было принято в 1909 году на всемирной конференции в Париже, ввиду увеличения числа автомобилей, роста скоростей и интенсивности движения на городских улицах. |
| 17 | Рассчитано, что если бы участники дорожного движения стопроцентно соблюдали Правила дорожного движения, количество раненых в ДТП сократилось бы на 27 %, а погибших — на 48 %. |
| 18 | ПДД РФ - 24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.  24.1. Управлять велосипедом разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом — не моложе 16 лет. |
| 19 | ПДД РФ - 24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.  24.2. Велосипеды, мопеды должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам.  Колонны велосипедистов при движении по проезжей части должны быть разделены на группы по 10 велосипедистов. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80-100 м. |
| 20 | ПДД РФ - 24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.  24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:  - ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;  - перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;  - перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;  - двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;  - поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;  - двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).    Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом. |
| 21 | ПДД РФ - 24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.  24.4. На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрестка, водители велосипедов и мопедов должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге. |
| 22 | Причины ДТП.  Нарушение правил дорожного движения, в том числе:   - алкогольное опьянение;  - превышение допустимой скорости движения; |
| 23 | Причины ДТП.  - разговоры по мобильному телефону;  - неиспользование ремней безопасности;  - использование неисправного транспортного средства; |
| 24 | Причины ДТП.  - разговор с пассажирами;  - курение за рулём; |
| 25 | Причины ДТП.   - еда за рулем;  - управление электронными устройствами (например, радио, CD проигрывателем или GPS) во время движения;  - прослушивание музыки.  - усталость водителя (водитель при сильной усталости может уснуть за рулём). |
| 26 | Некоторые показатели, характеризующие причины ДТП:  Примерно 30 % ДТП происходит из-за того, что водитель транспортного средства находился в состоянии алкогольного опьянения.  Примерно 25 % ДТП происходит из-за несоблюдения скоростного режима водителями на дорогах.  Примерно 15 % ДТП происходит из-за нарушений правил проезда перекрёстка.  Около 10 % ДТП занимает выезд на встречную полосу движения.  Примерно 80 % ДТП происходит по вине водителей. |
| 27 | Само по себе совершение ДТП не является основанием для возникновения ответственности. Ответственность возникает в тех случаях, когда в действиях водителя имеется состав административного правонарушения, либо преступления. Как в первом, так и во втором случае могут возникать основания для гражданско - правовой ответственности (обязанности по возмещению причиненного вреда). Бывают ситуации, когда пострадавшая сторона вершит самосуд над водителем, допустившим ДТП, в том числе с помощью огнестрельного оружия. |
| 28 | Виды ДТП:  - столкновение  - опрокидывание  - наезд на стоящее транспортное средство  - наезд на препятствие  - наезд на пешехода  - наезд на велосипедиста  - наезд на гужевой транспорт  - наезд на животное  - падение пассажира  - иные виды ДТП (происшествия, не относящиеся к указанным выше видам). |
| 29 | Основные поражающие факторы при ДТП:  - динамический удар, вызванный почти мгновенной остановкой транспортного средства,  - травмирование обломками и частями транспортных средств,  - синдром длительного сдавления при зажатии пострадавших частями транспортных средств,  - воздействие высокой температуры и выделяющихся газов в случае возникновения пожара,  - воздействие опасных веществ при участии спецтранспорта, перевозящего опасные грузы. |
| 30 | По данным ГИБДД в России ежегодно в ДТП погибает около 26 тыс. человек.  За 1997-2007 гг. в ДТП погибло 350 254 человека, для сравнения в Афганской войне (1979—1989) погибло 15 051 человек. |
| 31 | Велосипедисты шутят. |
| 32 | Интернетресурсы. |

**Занятие 8.**

**Административный проступок. Ответственность за нарушение ПДД.**

**Цель:** безопасность учащихся на дорогах, познакомить со статьями административного и уголовного права, связанными с нарушением ПДД.

**Задачи**: расширить знания учащихся об административной и уголовной ответственности при нарушении ПДД.

**Участники мероприятия:** учащиеся 8-9 кл.

**Форма проведения мероприятия:** рассказ с элементами беседы.

**Продолжительность:** 35-40 мин.

**Материально-техническое оснащение:**презентация 6 «Административный проступок» (слайды переводятся по щелчку), мультимедийный проектор.

**Ход занятия.**

**Презентация «Административный проступок».**

|  |  |
| --- | --- |
| № слайда | Содержание слайда. |
| 1 | Административный проступок. |
| 2 | Административное проступок  - это противоправное, виновное действие или бездействие человека,  за которое установлена административная  ответственность. |
| 3 | Противоправное - нарушаются определенные правила поведения или законы.  Виновное - совершено умышлено или по неосторожности. |
| 4 | Виды административных проступков.  1. В области охраны собственности: поджег сухой травы  или разведение костра может привести к тому, что огонь пойдет в сторону домов или сараев, гаражей. |
| 5 | 2. В области охраны окружающей среды:  - нельзя нарушать правила пожарной безопасности в лесах, |
| 6 | - правила ловли рыбы, |
| 7 | - повреждать деревья или кустарники в парках, скверах и других местах отдыха, |
| 8 | - вытаптывать газоны и клумбы, рвать с них цветы, |
| 9 | - убивать птиц, кошек, собак, создавать угрозу для их жизни, разорять гнезда, |
| 10 | - выбрасывать мусор в неположенном месте, |
| 11 | **3. На транспорте:**  -         **безбилетный проезд,** |
| 12 | -         **нарушение правил поведения в транспорте.** |
| 13 | **4. В области дорожного движения:**  -         **управление несовершеннолетними транспортным средством без специальных прав,** |
| 14 | -         **нарушение правил дорожного движения,** |
| 15 | -         **нарушение правил перевозки людей.** |
| 16 | **5. Посягательство на общественный порядок и безопасность:**  -         **нарушение правил пожарной безопасности,** |
| 17 | **- стрельба из всех видов оружия в общественных местах,** |
| 18 | **- курение и распитие алкогольных напитков в общественных местах,** |
| 19 | **- мелкое хулиганство,** |
| 20 | **- появление в общественном месте в нетрезвом виде.** |
| 21 | Совершение административного правонарушения служит основанием для применения  административного наказания.  Основными формой такого наказания являются:  -          штраф,  -          предупреждение,  -         лишение специального права (например, права управления транспортным средством),  -          административный арест и другие. |

**Учитель или инспектор ГИБДД:** в зависимости от вида и характера нарушения ПДД, степени и формы вины, характера повреждений, лица, виновные в этом, могут быть привлечены не только к административной, но и к уголовной и гражданской ответственности.

Уголовная ответственность определяется Уголовным кодексом, а уголовное наказание – по приговору суда. К числу преступлений на дороге относятся:

- нарушение правил безопасности и эксплуатации транспортных средств лицами, управляющими этими средствами,

- выпуск в эксплуатацию технически неисправных транспортных средств,

- допуск к управлению транспортными средствами водителей в состоянии опьянения,

- при нарушении правил безопасности, повлекшем смерть потерпевшего или тяжкие телесные повреждения,

- при оставлении пострадавшего в опасности.

Гражданская ответственность устанавливает право граждан на возмещение материального ущерба по причине вреда. Ущерб подлежит возмещению в полном объеме.

[**http://ru.wikipedia.org/wiki/ПДД**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%94%D0%94)

[**http://avto-russia.ru/pdd/pdd\_rf.html**](http://avto-russia.ru/pdd/pdd_rf.html)

[**http://first-ever.ru/samoe-pervoe-dtp.html**](http://first-ever.ru/samoe-pervoe-dtp.html)

[**http://usi-razom.com/?p=260**](http://usi-razom.com/?p=260)